 **1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА**

Учебный план Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад с.Зубочистка Вторая» Переволоцкого района Оренбургской области», реализующий образовательную программу дошкольного образования, разработан в соответствии с нормативно-правовыми документами:

- Федеральный закон от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».

- Федеральный закон от 31 июля 2020 г. № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся»

- Федеральный закон от 24 сентября 2022 г. № 371-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» и статью 1 Федерального закона «Об обязательных требованиях в Российской Федерации»

- Федеральный закон 24 июля 1998 г. № 124-ФЗ (актуальная ред. от 14.07.2022) «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации» <http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_19558/>

- Федеральная образовательная программа дошкольного образования (далее – ФОП), утверждённой приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 25 ноября 2022г. №1028 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 28 декабря 2022г., регистрационный №71847)

- Конвенция о правах ребенка (одобрена Генеральной Ассамблеей ООН 20.11.1989) (вступила в силу для СССР 15.09.1990)

https://www.consultant.ru/document/cons\_doc\_LAW\_9959/

- Указ Президента Российской Федерации от 9 ноября 2022 г. № 809 «Об утверждении основ государственной политики по сохранению и укреплению традиционных российских духовно-нравственных ценностей»

- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 октября 2013 г. № 1155 (ред. от 08.11.2022) «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования» (зарегистрирован Минюстом России 14 ноября 2013 г., регистрационный № 30384) https://www.consultant.ru/document/cons\_doc\_LAW\_154637/

- Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 сентября 2020 года № 28 Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» http://publication.pravo.gov.ru/Document/View/0001202012210122

- Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 января 2021 г. № 2 Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» http://publication.pravo.gov.ru/Document/View/0001202102030022

- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 31.07.2020 № 373 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования» (Зарегистрирован 31.08.2020 № 59599) http://publication.pravo.gov.ru/Document/View/0001202009010021

- Постановление Правительства РФ от 5 августа 2013 г. № 662 «Об осуществлении мониторинга системы образования».

- Постановление Правительства РФ от 10 июля 2013 г. № 582 «Об утверждении Правил размещения на официальном сайте образовательной организации в информационно – телекоммуникационной сети «Интернет» и обновления информации об образовательной организации».

- Устав МБДОУ «Детский сад с. Зубочистка Вторая»

- Локальные акты МБДОУ «Детский сад с. Зубочистка Вторая»

, регламентирующие воспитательно – образовательный процесс.

Учебный план составлен в соответствии с основной образовательной программой дошкольного образования, разработанной учреждением самостоятельно на основе федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования и программы « От рождения до школы» под редакцией Н.Е.Вераксы., Т.С.Комаровой., М.А.Васильевой.

Методическое обеспечение воспитательно-образовательного процесса дополнено рядом парциальных программ:

- программа и методические рекомендации «Трудовое воспитание в детском саду», Т.С.Комарова, Л.В. Куцакова, Л.Ю.Павлова, Мозаика-Синтез, 2010;

- программа и методические рекомендации «Изобразительная деятельность в детском саду», Т.С.Комарова, Мозаика-Синтез, М.2012;

- программа и конспекты занятий «Конструирование и художественный труд в детском саду», Л.В.Куцакова, Москва, 2012;

- программа «Мой мир: приобщение ребенка к социальному миру» С.А. Козлова, Мозаика-Синтез, М.,2013

**и педагогическими технологиями:**

- Л.И.Пензулаева, Физкультурные занятия в детском саду, -М., Мозаика-Синтез, Москва, 2013

- С.Н.Теплюк, Игры-занятия на прогулке с детьми 2-4 лет, - М., Мозаика-Синтез, Москва, 2013;

- Н.Ф.Губанова, Игровая деятельность в детском саду, - М., Мозаика-Синтез, 2013;

- Л.В.Куцакова, Конструирование и ручной труд в детском саду, - Мозаика-Синтез, 2013;

- Н.Н Авдеева, Р.Б Стеркина, О.Л Князева, Учебно-методическое пособие по основам безопасности жизнедеятельности детей старшего дошкольного возраста «Безопасность»; Детство-пресс, 2002;

- К.Ю.Белая, Формирование основ безопасности у дошкольников, - М., Мозаика-Синтез, 2013;

- Т.Ф.Саулина. Ознакомление дошкольников с правилами дорожного движения с детьми 3-7 лет, - М., «Мозаика-Синтез», 2013;

- Р.С.Буре, Социально-нравственное воспитание дошкольников, - М., «Мозаика-Синтез», 2012;

- Н.Ф.Комарова, Комплексное руководство сюжетно-ролевыми играми в детском саду, - М., «Скрипторий 2003», 2012;

- Н.А.Виноградова, Н.В.Микляева, Формирование гендерной идентичности, - М., Твроческий Центр сфера, 2012;

- Н.Е.Веракса, О.Р.Галимов. Познавательно-исследовательская деятельность дошкольников, - М., «Мозаика-Синтез», 2012;

- - В.В.Гербова, Коммуникация, развитие речи и общения детей, - М., «Мозаика-Синтез», 2013.

В структуре учебного плана отражена реализация обязательной части Программы и части, формируемой участниками образовательных отношений.

В учебном плане объем образовательной деятельности по реализации обязательной части Программы составляет не менее 60%, и части, формируемой участниками образовательных отношений не более 40% от общего объема.

Учебный план устанавливает перечень образовательных областей: социально-коммуникативное развитие; познавательное развитие; речевое развитие; художественно-эстетическое развитие; физическое развитие.

В учебном плане определено время на реализацию Программы в процессе непрерывной образовательной деятельности.

Длительность непрерывной образовательной деятельности для детей от 2 до 3 лет не превышает 10 мин. Образовательная деятельность осуществляется в первую и вторую половину дня.

Продолжительность непрерывной образовательной деятельности для детей: - во 2 младшей группе (от 3 до 4 лет) – не более 15 минут;

- в средней группе (от 4 до 5 лет) – не более 20 минут;

- в старшей группе (от 5 до 6 лет) – не более 25 минут;

- в подготовительной группе (от 6 до 7 лет) – не более 30 минут.

Максимально допустимый объем образовательной нагрузки в первой половине дня не превышает:

- во 2 младшей группе (от 3 до 4 лет) – 30 мин;

- в средней группе (от 4 до 5 лет) – 40 мин;

- в старшей группе (от 5 до 6 лет) – 45 мин;

- в подготовительной группе (от 6 до 7 лет) – 1, 5 часа.

В середине непрерывной образовательной деятельности проводится физкультурная минутка. Перерывы между периодами непрерывной образовательной деятельности - не менее 10 минут.

Образовательная деятельность с детьми старшего дошкольного возраста может осуществляться во второй половине дня после дневного сна, ее продолжительность составляет не более 25-30 минут в день.

Образовательная деятельность, требующая повышенной познавательной активности и умственного напряжения детей**,** организуется в первую половину дня. Для профилактики утомления детей образовательная деятельность сочетается с занятиями по физическому развитию и музыкальной деятельности.

С детьми третьего года жизни занятия по физическому развитию осуществляется по подгруппам 3 раза в неделю в групповом помещении или в физкультурном зале.

Занятия по физическому развитию для детей в возрасте от 3 до 7 лет организуются не менее 3 раз в неделю. Один раз в неделю для детей 5-7 лет Занятия по физическому развитию проводятся на открытом воздухе.

В летний период образовательная деятельность по физическому развитию проводится на открытом воздухе.

**Объем образовательной деятельности**

**в холодный период года**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Направления развития (образовательные области) | образовательная деятельность | Объем времени | | | | | | | | | | | | |
| I мл.гр.  2-3года | | II мл. гр  3-4 года | | | | средняя гр.  4-5 лет | | Старшая гр  5-6 лет | Подготовит.гр  6-7 лет | | | |
| Социально-коммуникативное развитие | социализация | осуществляется при взаимодействии со взрослыми, другими детьми, самостоятельную деятельность и при проведении режимныхмоментов | | | | | | | | | | | | |
| часть, формируемая участниками образовательных отношений «Мой край родной» | осуществляется при взаимодействии со взрослыми, другими детьми, самостоятельную деятельность и при проведении режимных моментов | | | | | | | | 1 раз в неделю  25 мин | | | 1 раз в неделю  30 мин | |
| Познавательное развитие | сенсорика/ ФЭМП | 1 раз в неделю  10 мин | 1 раз в неделю  15 мин | | | | 1 раз в неделю  20 мин | | | 1 раз в неделю  25 мин | 2 раза в неделю  60 мин | | | |
| Формирование целостной картины мира | осуществляется в совместной и самостоятельной деятельности, при проведении режимных моментов | 1 раз в неделю  15 мин | | | | 1 раз в неделю  20 мин | | | 1 раз в неделю  25 мин | 1 раз в неделю  30 мин | | | |
| Речевое развитие | развитие речи/чтение художественной литературы | 2 раз в неделю 20мин | 1 раз в неделю  15 мин | | | 1 раз в неделю  20 мин | | | 1 раз в неделю  25 мин | | | 1 раз в неделю  30 мин | |
| обучение грамоте | - | - | | - | | | | | - | 1 раз в неделю  30 мин | | | |
| Художественно-эстетическое развитие | рисование | 1 раз в неделю  10 мин | 1 раз в неделю  15 мин | | 1 раз в неделю  20 мин | | | | | 1 раз в неделю  25 мин | 1 раз в неделю  30 мин | | | |
| лепка | 1 раз в неделю  10 мин | 1 раз в  2 недели  15 мин | | 1 раз в  2 недели  20 мин | | | | | 1 раз в  2 недели  25 мин | 1 раз в  2 недели  30 мин | | | |
| аппликация | - | 1 раз в  2 недели  15 мин | | 1 раз в  2 недели  20 мин | | | | | 1 раз в  2 недели  25 мин | 1 раз в  2 недели  30 мин | | | |
| конструктивное моделирование | осуществляется при взаимодействии со взрослыми, другими детьми, самостоятельную деятельность и при проведении режимных моментов | | | | | | | | 1 раз в неделю  25 мин | 1 раз в неделю  30 мин | | | |
| музыка | 2 раз в неделю 20мин | 2 раз в неделю 30мин | | 2 раз в неделю 40мин | | | | | 2 раз в неделю 50мин | 2 раз в неделю  60мин | | | |
| Физическое развитие | занятия по  физ.развитию в помещении | 3 раза в неделю  30мин | 3 раза в неделю  45мин | | 3 раза в неделю  60мин | | | | | 2 раза в неделю 50мин | 2 раза в неделю  60мин | | | |
| занятия по  физ.развитию на открытом воздухе | - | - | | - | | | | | 1 раз в неделю  25 мин | 1 раз в неделю  30 мин | | | |
|  |  | | | | | | | |  |  | | | |

Задачи образовательных областей реализуются также в ходе режимных моментов, совместной и самостоятельной деятельности детей ежедневно в различных видах детской деятельности (общении, игре, познавательно-исследовательской, двигательной, продуктивной деятельности – как сквозных механизмов развития ребенка).

В дошкольном учреждении работает специалист – музыкальный руководитель.

Часть Программы, формируемая участниками образовательных отношений представлена парциальными программами:

- программа «Мой край родной» в течение всего пребывания детей в учреждении через взаимодействие со взрослыми, другими детьми, самостоятельную деятельность и при проведении режимных моментов, а также для детей старшей подгруппы через непрерывную образовательную деятельность во вторую половину дня (25-30 мин).

**Режим дня (холодный период)**

**Разновозрастная группа**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Время | Режимные моменты | Содержание |
| 8.30-9.00 | «Здравствуйте!» | Прием детей. Утренний фильтр  Игровая деятельность |
| 9.00-9.07 | Утренняя гимнастика. | Проведение различных видов гимнастик. |
| 9.07-9.15 | «Моем с мылом чисто-чисто» | Подготовка к завтраку, воспитание культурно-гигиенических навыков |
| 9.15.-9.40 | Приятного аппетита! | Завтрак. |
|  |  |  |
| 9.30-10.45 | Минутки познания | НОД по подгруппам |
| 10.45-10.55 | Самостоятельная игровая деятельность |  |
| 10.55-11.00 | Подготовка к прогулке. | Одевание детей с помощью младшего воспитателя |
| 11.00-12.00 | Прогулка | Наблюдения, игры |
| 12.00-*1*2.10 | Возвращение с прогулки.  «Моем с мылом чисто-чисто» | Подготовка к обеду, воспитание культурно- гигиенических навыков |
| 12.10-12.40 | «Приятного аппетита!» | Обед: обучение правильно держать столовые приборы, докармливание детей |
| 12.40-12.50 | Подготовка ко сну |  |
| 12.50-15.00 | «Тихо, тихо сон идет…» | Создание тихой благоприятной обстановки для сна |
| 15.00-15.20 | Постепенный подъем  Подготовка к полднику | Коррекционная гимнастика |
| 15.20-15.30 | «Приятного аппетита!» | Полдник: обучение правильно держать столовые приборы, докармливание детей |
| 15.30-16.30 | Самостоятельная деятельность/Прогулка | Игровая деятельность |
|  |  |  |
|  |  |  |
| 16.30 | «До свидания!» | Уход домой, работа с родителями |

* 1. **Режим дня (теплый период)**

**Разновозрастная группа**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Время | Режимные моменты | Содержание |
| 8.30-9.00 | «Здравствуйте!»  Минутки игры. | Прием детей на участке, утренний фильтр  Игровая деятельность с помощью младшего воспитателя |
| 9.00-9.07 | Утренняя гимнастика |  |
| 9.07-9.15  9.20-9.30 | «Моем с мылом чисто-чисто»  Приятного аппетита! | Подготовка к завтраку, воспитание культурно-гигиенических навыков  Завтрак, докармливание детей |
| 9.30-9.50 | Минутки игры | Обучение детей игровой деятельности и игры детей |
| 9.50-10.00 | Подготовка к прогулке | Одевание детей с помощью младшего воспитателя |
| 10.00-11.50 | Прогулка | Наблюдение, игры |
| 11.50-12.15 | Возвращение с прогулки.  «Моем с мылом чисто-чисто» | Подготовка к обеду, воспитание культурно- гигиенических навыков |
| 12.15-12.30 | «Приятного аппетита!» | Обед: обучение правильно держать столовые приборы, докармливание детей |
| 12.30-12.50 | Подготовка ко сну | Закаливание «ветром» (вентилятор) |
| 12.50-15.30 | «Тихо, тихо сон идет…» | Создание тихой благоприятной обстановки для сна  Творческо-педагогическая работа воспитателя в группе |
| 15.30-16.00 | Постепенный подъем  Подготовка к полднику | Коррекционная гимнастика  Воспитание культурно-гигиенических навыков |
| 16.00-16.20 | «Приятного аппетита!» | Полдник: обучение правильно держать столовые приборы, докармливание детей |
| 16.20-16.30 | Самостоятельная деятельность | Игровая деятельность |
|  |  |  |
|  |  |  |
| 16.30 | «До свидания!» | Уход домой, работа с родителями |

**Расписание непрерывной образовательной деятельности**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Дни недели** | **Части дня** | **1 младшая группа(2-3лет)** | **2 младшая группа(3-4лет)** | **Средняя группа(4-5 лет)** | **Старшая группа(5-6 лет)** | **Подготовительная группа(6-7 лет)** |
| **Понедельник** | 1 пол.дня | 1.Развитие речи\чтение худ.литературы . 930-940  2.Физическое развитие1025-1035 | 1. ФЦКМ 930-0940  2.Физическое развитие.1025-1035 | 1.ФЦКМ.930-950  2.Физическое развитие.1025-1045 | 1.ФЦКМ.930-955  2.Физическое развитие.1025-1050 | 1.ФЦКМ.930-1000  2.Физическое развитие.1025-1055  3.Обучение грамоте 1100-1130 |
|  | 2 пол.дня | 3.Музыка 1535-1545 | 3.Музыка 1535-1545 | 3.Музыка 1550-1610 | 3.Музыка 1550-1615 | 3.Музыка 1550-1620 |
| **Вторник** | 1 пол.дня | 1.Сенсорика. 930-940  2. Рисование1010-1010 | 1.Сенсорика.ФЭМП. 930-9540  2. Рисование .1010-1010 | 1.ФЭМП. 930-950 2.Рисование 1010-1030 | 1.ФЭМП. 930-955 2.Рисование 1010-1035 | 1.ФЭМП. 930-1000 2.Рисование 1010-1040 |
|  | 2 пол.дня |  |  |  |  |  |
| **Среда** | 1 пол.дня | 1.Физическое развитие. 0930-0940 | 1.Физическое развитие. 0930-0940 | 1 Физическое развитие. 930-950 | 1.Физическое развитие 930-955 | 1. Физическое развитие930-1000  2.ФЭМП. 1010-1040 |
|  | 2 пол.дня |  |  |  | 2. «Мой край родной».1545-1610 | 3. .»Мой край родной».1545-1615 |
| **Четверг** | 1 пол.дня | 1. Развитие речи. 930-940 | 1.Развитие речи . 930-940 | 1.Развитие речи\чтение худ.литературы . 930-950 | 1.Развитие речи\чтение худ.литературы . 930-955  2.Конструктивное моделирование1010-1035 | 1.Развитие речи\чтение худ.литературы . 930-1000  2.Конструктивное моделирование1010-1040 |
|  | 2 пол.дня |  |  |  |  |  |
| **Пятница** | 1 пол.дня | 1.лепка 930-940  2. Физическое развитие.1010-1010 | 1.лепка. 930-9540  2. Физическое развитие.1010-1025 | 1.Лепка./Аппликация 930-950 2.Физическое развитие.1010-1030 | 1.Лепка./Аппликация 930-955 2. Физическое развитие на открытом воздухе.1010-1035 | 1.Лепка./Аппликация 930-1000 2. Физическое развитие на открытом воздухе 1010-1040 |
|  | 2 пол.дня | 3.Музыка 1535-1545 | 3.Музыка 1535-1545 | 3.Музыка 1550-1610 | 3.Музыка 1550-1615 | 3.Музыка 1550-1620 |

**Режим двигательной активности**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Форма работы** | **2-3 года** | **4-5 лет** | **5-6 лет** | **6-7 лет** |
| 1. Подвижные игры во время утреннего приема детей (с низким уровнем двигательной активности) | Ежедневно  3-5 мин | Ежедневно  5-7 мин | Ежедневно  7-10 мин | Ежедневно  10-12 мин |
| 2. Ритмика, утренняя гимнастика (через день) | Ежедневно  3-5 мин | Ежедневно  5-7 мин | Ежедневно  7-10 мин | Ежедневно  10-12 мин |
| 3. Физкультминутка на занятиях | При необходимости на обучающих занятиях 2-3 мин | При необходимости на обучающих занятиях 2-3 мин | При необходимости на обучающих занятиях 2-3 мин | При необходимости на обучающих занятиях 2-3 мин |
| 4. Релаксационные паузы | После всех обучающих занятий 1-3 мин | После всех обучающих занятий 1-3 мин | После всех обучающих занятий 1-3 мин | После всех обучающих занятий 1-3 мин |
| 5. Физкультурные занятия (2 в зале, 1 на открытом воздухе) | 3 раза в неделю 10-15 мин | 3 раза в неделю 15-20 мин | 3 раза в неделю 20-25 мин | 3 раза в неделю 25-30 мин |
| 6. Подвижные игры на прогулке:  -соревнования;  -эстафеты;  -народные игры. | Ежедневно не менее двух игр по 5-7 мин | Ежедневно не менее двух игр по 7-8 мин | Ежедневно не менее двух игр по 8-10 мин | Ежедневно не менее двух игр по 10-12 мин |
| 7. Подвижные игры в группе:  -полоса препятствий;  -мини-баскетбол;  -сухой бассейн. | Ежедневно по подгруппам 4-6 мин | Ежедневно по подгруппам 6-8 мин | Ежедневно по подгруппам 6-8 мин | Ежедневно по подгруппам 8-10 мин |
| 8. Оздоровительные процедуры после сна:  -самомассаж;  -дыхательная гимнастика;  -гимнастика в постели | Ежедневно 5 мин | Ежедневно 6 мин | Ежедневно 7 мин | Ежедневно 8 мин |
| 9. Психогимнастика | 2 раза в неделю 3-5 мин | 2 раза в неделю 6-8 мин | 2 раза в неделю 8-10 мин | 2 раза в неделю 12-15 мин |
| 10. Спортивные развлечения | 2 раза в год по 10-15 мин | 2 раза в год по 15-20 мин | 2 раза в год по 25-30 мин | 2 раза в год по 30-35 мин |
| 11. Спортивные праздники | 2 раза в год по 10-15 мин | 2 раза в год по 15-20 мин | 2 раза в год по 25-30 мин | 2 раза в год по 30-35 мин |
| 12. Самостоятельная двигательная деятельность в течение дня | Ежедневно.  Характер и продолжительность зависят от индивидуальных данных и потребностей детей.  Проводиться под руководством воспитателя. | | | |